**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea de Vest din Timișoara** |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE / RESURSE UMANE  Calificare nivel :  263201 - Sociolog  242314 - Specialist resurse umane  242317 - Consultant în resurse umane  242318 - Consultant intern în resurse umane  242309 - Analist recrutare/integrare salariați  242320 - Specialist în recrutare |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Limba engleză IV** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Stoicov Ionela - Andreea | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DC |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | - | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | - | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 5 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 4 |
| Tutorat | | | | | | 3 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | |  |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **19** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **50** | |
| 3.9 Numărul de credite | **2** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | * Sunt necesare competențe minimale de comunicare, înțelegere și scriere a limbii engleze, astfel încât seminarul să se poată desfășura exclusiv în această limbă. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Nu este cazul. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Laptop, videoproiector, conexiune la internet |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Dezvoltarea abilităților privind utilizarea terminologiei și a conceptelor sociologice în limba engleză, necesare pentru înțelegerea literaturii de specialitate, precum și pentru analiza și interpretarea textelor relevante domeniului sociologiei. |
| Abilități | Competențe de comunicare scrisă și orală în limba engleză în contexte academice și profesionale, inclusiv participarea la discuții tematice, colaborarea în medii multiculturale, analiza cercetărilor sociologice și formularea de contribuții argumentate privind subiecte sociologice. |
| Responsabilitate și autonomie | Capacitatea de comunicare autonomă în limba engleză, oral și scris, adaptarea la contexte culturale diverse și exprimarea clară a ideilor complexe în medii academice și profesionale. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Bibliografie: | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Overview – short presentation of the following seminars | Reflectie individuală și colectivă, conversația, dezbaterea, expunerea, explicația, problematizarea, exemplificarea | 2h |
| Social media | 2h |
| Self-identity | 2h |
| Media influence on public opinion and social behavior | 2h |
| Privacy in everyday life | 2h |
| Money, money, money | 2h |
| Food Companies targeting kids online | 2h |
| World problems | 2h |
| What a world we live in! | 2h |
| Societal attitudes towards aging | 2h |
| The true value of age | 2h |
| It’s not all about the looks | 2h |
| It’s not all about the looks - disorders | 2h |
| Recap of the covered topics | 2h |
| Bibliografie:   1. Cheveresan, Constantin, Luminita Cheveresan, 2003, Caregiving, Editura Universitatii de Vest, Timisoara. 2. Soars, J., Soars, L., 1994, Headway.Upper-Intermediate. Student’s Book and Activity Book, Oxford: O.U.P. US Information Agency, 1987, Special English Word Book, Washington DC. 3. Vince, M., 1994, Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford. 4. *Headway.Upper-Intermediate. Student’s Book and Activity Book*, Oxford: O. 5. U.P. US Information Agency, 1987, *Special English Word Book,* Washington DC | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Focus pe abilități de muncă colaborativă și competențe practice – seminarele sunt concepute pentru a sprijini dezvoltarea unor abilități esențiale, precum comunicarea într-o limbă de circulație internațională, gândirea critică și comunicarea eficientă. Aceste competențe sunt extrem de apreciate de angajatori, fiind fundamentale pentru integrarea rapidă și eficientă pe piața muncii și pentru succesul într-un mediu profesional dinamic și globalizat.  Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil din România și din contextul academic internațional. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **este permisă utilizarea instrumentelor IA generativă** **la seminar** **pentru** *brainstorming*/*structurarea ideilor/editare/review.*  *Cele mai cunoscute exemple de instrumente IAgen includ, dar nu se limitează la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text și MidJourney pentru imagini.*  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate | Evaluarea pe parcurs, prin îndeplinirea sarcinilor de seminar | 10% |
| Interesul pentru studiul individual | Participarea activă la seminarii | 10% |
|  | Definirea precisă a conceptelor și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate | Examen scris | 80% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| • Cunoașterea conceptelor fundamentale și a terminologiei de specialitate | | | |

Data completării: 04.02.2026 Titular de disciplină

Asist. univ. drd. Ionela - Andreea Stoicov

Data avizării în departament Director de departament

Prof .univ. dr. Laurențiu Țîru

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)